

Wielkie rewolucje

1. Wpisz literę „P” obok zdań prawdziwych, a literę „F” – przy wypowiedzeniach fałszywych.

Zdanie	Prawda/Fałsz
Święto dziękczynienia stanowi przypomnienie o pierwszych kontaktach z Indianami.	
Ograniczenie strefy osiedlania się do 13 kolonii i nałożenie nowych podatków przez monarchię brytyjską wywołały oburzenie kolonistów w Ameryce.	
Przyznanie w 1773 r. Kompanii Wschodnioindyjskiej monopolu na handel herbatą zostało uznane w Ameryce za zamach na interesy kolonii.	
W tym samym czasie, kiedy doszło do „bostońskiego picia herbaty”, w Filadelfii wydano deklarację niepodległości Stanów Zjednoczonych.	

2. Wykonaj polecenia na podstawie przytoczonego poniżej fragmentu Deklaracji niepodległości Stanów Zjednoczonych oraz zamieszczonych na s. 88 podręcznika fragmentów Deklaracji praw człowieka i obywatela.

"Uważamy za niezbite i oczywiste następujące prawdy: że wszyscy ludzie stworzeni zostali równymi sobie; że Stwórca udzielił im pewnych praw niepozbywalnych, w rzędzie których na pierwszym miejscu postawić należy prawo do życia, do wolności i do poszukiwania szczęścia; celem zapewnienia tych praw ludzie ustanowili między sobą rządy, których władza wypływa ze zgody rządzonych; że ilekroć jakakolwiek forma rządu sprzeciwia się celowi, w jakim była ustanowiona, naród ma prawo zmienić ją lub znieść zupełnie i ustanowić rząd nowy na takich zasadach i na takiej organizacji władz oparty, jakie mu się wydadzą najstosowniejszymi do zapewnienia własnego bezpieczeństwa i pomyślności. "

Źródło: Wiek XVI-XVII w źródłach, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999, s. 470–471.

A. Zaznacz właściwe zakończenia zdań.

W obu dokumentach za podstawowe i niezbywalne uznano prawo człowieka do

- własności.
- życia.
- wolności.
- szczęścia.

Obie deklaracje zawierały myśl, że jedynym suwerenem władzy państwowej jest

- władca.
- naród.
- Bóg.
- parlament.

B. Przedstaw stanowisko twórców obu dokumentów w sprawie równości wszystkich obywateli wobec prawa.

.....
.....
.....
.....

3. U szereguj wydarzenia z okresu rewolucji francuskiej w porządku chronologicznym.

- A. ogłoszenie Francji republiką,
- B. przejście władzy przez M. Robesperre`a,
- C. zwołanie Stanów Generalnych,
- D. ścięcie Ludwika XVI,
- F. uchwalenie pierwszej konstytucji francuskiej,
- G. zdobycie Bastylji,
- E. początek rządów Ludwika XVI.

4. Wykonaj polecenia na podstawie ilustracji.



A. Scharakteryzuj na podstawie ilustracji A sytuację społeczną w przedrewolucyjnej Francji.

.....
.....
.....
.....
.....

B. Podaj numer przyporządkowany na ilustracji A do postaci symbolizującej stan społeczny, w którego imieniu występowała grupa przedstawiona na ilustracji B. Uzasadnij swój wybór.

.....
.....
.....
.....

C. Wymień dwa rewolucyjne symbole widoczne na ilustracji B.

-
-